

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.09 Охрана труда**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**Дивногорск, 2021 г.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседаниях комиссии  
профессионального цикла  
специальности  
ТЭПТСДМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Мироманов Л.С.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Боровенко Е.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 № 49942).

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Составитель: Мисерёва Н.М., преподаватель.

## Содержание

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
5. Изменения и дополнения в рабочую программу учебной дисциплины.....	14

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.09 Охрана труда

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование личностных результатов воспитания, профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:  
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках дисциплины формируются личностные результаты воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06 ОК 10	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональ-

ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства	ной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)
----------------------------	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки, час - 46 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 44 часа.

Самостоятельная работа - 2 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

[illegible]

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>	<b>Умения:</b> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экипировочные и противопожарные средства; <b>Знания:</b> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	<b>8</b>	ОК 01-ОК 05, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
<b>Тема 1.1</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>6</b>	
Нормативно-правовое законодательство в области охраны труда	1.Правовое законодательство в области охраны труда. Нормативное законодательство.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 4, ЛР 7
	2.Общие положения по организации обучения охране труда и технике безопасности.	2/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
	3.Обучение безопасности труда при подготовке рабочих, переподготовке и обучении вторым профессиям.	2/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
<b>Тема 1.2</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	
Правила и нормы охраны труда	1. Межотраслевые правила и нормы по охране труда.	2/8	ОК 01-ОК 05, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 7
<b>Раздел 2. Производственный травматизм</b>	<b>Умения:</b> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экипировочные и противопожарные средства; <b>Знания:</b> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в	<b>14</b>	ОК 01-ОК 04, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19

	структурном подразделении (на предприятии)		
<b>Тема 2.1</b> Опасные и вредные производственные факторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. ОВПФ воздействие на человека и методы защиты. Токсичные вещества.	2/10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 7
	<b>Практическое занятие №1</b> Защита от поражения электрическим током.	2/12	ОК 01, ОК 02, ЛР 4, ЛР 7
	<b>Практическое занятие №2</b> Способы защиты от шума.	2/14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 7
	<b>Практическое занятие №3</b> Производственные осветительные установки и их расчет.	2/16	ОК 01, ОК 02, ЛР 4, ЛР 19
	<b>Практическое занятие №4</b> Организация монтажных работ. Организация сварочных работ	2/18	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 7
<b>Тема 2.2</b> Пожаровзрывоопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Причины и источники взрывов. Категорирование помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы под давлением.	2/20	ОК 02-ОК 04, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
	<b>Практическое занятие №5</b> Ознакомление со средствами защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.	2/22	ОК 01, ОК 03, ЛР 7, ЛР 19
<b>Раздел 3. Безопасная организация труда на производстве</b>	<b>Умения:</b> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экипировку и противопожарные средства; <b>Знания:</b> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	<b>20</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
<b>Тема 3.1</b> Виды и правила проведения инструктажа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.	2/24	ОК 01-ОК 06, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



Безопасная эксплуатация опасных производственных объектов	1. Мероприятия по безопасной эксплуатации электроустановок. Снижение вредного воздействия на окружающую среду- применение средств очистки воздуха, воды.	2/26	ОК 01-ОК 07, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
<b>Тема 3.3</b> Основы организации работ по охране труда	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	1. Правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов.	2/28	ОК 01-ОК 03, ОК 10, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
<b>Тема 3.3</b> Требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	1. Санитарно-гигиеническая классификация предприятий. Основные требования к размещению зданий и сооружений. Благоустройство территории. Требования безопасности к производственным, бытовым помещениям к устройству системы водоснабжения, канализации, правила хранения оборудования на складах.	2/30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1 ЛР 4
<b>Тема 3.4</b> Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	1. Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2/32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2 ЛР 7
<b>Тема 3.5</b> Средства коллективной и индивидуальной защиты	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	Порядок хранения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Коллективная защита от шума, вибрации, механического травмирования.	2/34	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 4

<b>Тема 3.6</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	
Предельно допустимые концентрации вредных веществ	1. Вредные вещества и их воздействие на организм человека- пыль, промышленные яды. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2/36	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ЛР 7
<b>Тема 3.7</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	
Права и обязанности работников в области охраны труда	1.Права работников: на рабочее место, на получение достоверной информации о существующем риске повреждения здоровья, на отказ от выполнения работ, на обеспечение индивидуальными средствами защиты. Обязанности работников: соблюдать требования охраны труда, проходить обязательные медицинские осмотры, проходить обучение безопасным приемам работы.	2/38	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
<b>Тема 3.8</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	
Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	1.Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию.	2/40	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 7
<b>Тема 3.9</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	
Микроклимат помещений	1.Обеспечение комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Искусственное и естественное освещение площадок предприятия и мест выполнения работ.	2/42	ОК 02, ОК 10, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 7
<b>Самостоятельная работа</b>	Составление таблицы терминов и определений в области охраны труда, Составление таблицы «Классификация несчастных случаев»	2	
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>		<b>2/44</b>	
<b>Всего семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>46</b>	

### 2.3 Перечень письменных практических занятий и лабораторных работ

№ практических занятий и лабораторных работ	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Объём часов
<b>2 семестр</b>		
1.	<b>Практическое занятие №1</b> Защита от поражения электрическим током (решение задач).	2
2.	<b>Практическое занятие №2</b> Способы защиты от шума (решение задач).	2
3.	<b>Практическое занятие №3</b> Производственные осветительные установки и их расчет (решение задач).	2
4.	<b>Практическое занятие №4</b> Организация монтажных работ. Организация сварочных работ (решение производственных задач).	2
5.	<b>Практическое занятие №5</b> Ознакомление со средствами защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (решение задач, тестовое задание).	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

В условиях возникновения сложной эпидемиологической ситуации на территории Красноярского края, программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебно-методической документации;
- комплект мебели и инвентаря

Технические средства обучения:

- Информационные технологии: компьютер, принтер,
- мультимедийный проектор;
- видеофильмы по охране труда и технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник / Н.Н. Карнаух. – М. : Юрайт, 2020. – 380 с. — ISBN 978-5-534-02527-9.

2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2016. – 182 с.- ISBN 978-5-406-04519-0.

3. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Текст]: Учебник / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2016. – 404 с. ISBN 978-5-534-003-76-5

3. Охрана труда в России - <https://ohranatruda.ru/>

4. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. [http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana\\_truda/](http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda/)

#### 3.3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Охрана труда» используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами беседы, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конкурсы.

#### Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Информационно-коммуникационный метод обучения	1.1; 1.2; 2.2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
Исследовательский метод обучения	2.1; 3.1; 3.2	ОК 01- ОК 06, ОК 04, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	2.1, 3.3-3.9	ОК 01-ОК 06, ОК 10, ПК1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></b>		
-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	Полнота знаний, нормативных документов по охране труда, инструкций, межотраслевых правил по охране труда и технике безопасности к организации и проведению работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
<b><i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></b>		
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;	- применяет методы оценки класса условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса в производственной деятельности;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
-использовать экобиозащитные и противопожарные средства;	Применяет аппараты, устройства и системы для предотвращения загрязнения воздуха, охраны чистоты вод, почв, для защиты от шума, пыли, вибрации.	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования

Мироманов Л.С.

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

### вносимые в рабочую программу учебной дисциплины

[illegible]